

事業者向け令和4年度放課後等デイサービス自己評価

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	13	1		・クールダウンや集中できるスペースを設けている
	②	職員の配置数は適切であるか	14			・利用人数で調整している ・教室間での職員の連携により移動し対応
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	14			・バリアフリー化されている(ステージ以外)
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返りに、広く職員が参画しているか	14			・朝礼や会議などで話し合っている ・職員によるばらつきなく参画できるように働きかけを行っている
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	14			
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	14			
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	11	3		
適切な支援の提供	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	14			・社内研修、ZOOM研修を定期的に行っている(何をすべきか相談し取り入れている)
	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	13	1		・社内アセスメントを行っている ・個別の運動目標を設定していく ・今まで以上にアセスメント出来るように日程計画していく
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	14			
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	14			・教室会議での内容検討 ・細やかな部分まで打ち合わせ会議を行っている
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	14			・特性に応じて変えて対応している ・日別プログラムで多様化
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	14			・各月目標を設定して支援をしている ・企画書に目的、ねらいを定めて実施している
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	14			
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	14			・予想される児童の動きそれに伴い職員の配置を話し合い、臨機応変に対応できるように事前確認を行っている
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	14			・Lineにて共有し翌日に朝礼等ですり合わせを行っている ・緊急時は、終礼している
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	14			・日誌や実働記録を作成している ・運動テストの実施、生育スコア
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判	14			・定期的なモニタリングが行えるよう新年度に向け計

		断しているか				画を立て行っている
	⑱	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせる支援を行っているか	14			・職員室に掲示している
関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者 会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	14			
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定 等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	12	2		・担当者会議や電話連絡で共有している ・学校により情報共有量の差がある為、会議や送迎時に働きかけている
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	11	3		・アレルギーの把握含め保護者やかかりつけ医との話し合いの場を設けている
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	9	5		・就学前はサポートブックのみであることが多い為、保育園などで情報が取れるようにしていく ・情報量が少なく感じるので連携体制構築していく ・現在、職員研修も兼ねて保育園見学を行い情報共有と相互理解に努めている
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供等しているか	10	3	1	・まだ事例がない
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	14			・見学や担当者会議があるときのみなので、研修あれば参加したい
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	5	5	4	・保育園などの見学に行っている
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	5	6	3	
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	13	1		・送迎時に伝達し、家での様子を共有
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	11	3		・デイでの対応例伝えている ・職員の支援力向上に努めている ・保護者のニーズを理解し負担が少なくなるようにしていく
	㉚	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	14			・契約時に説明
保護者への説明責任等	㉛	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	13	1		・情報共有し、支援方法を決定している ・デイでの対応や支援内容を伝えている
	㉜	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	6	3	5	・コロナ禍の為、出来ていない ・保護者参加型のレクリエーションと同時に茶会など開催予定
	㉝	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	14			・苦情、相談の記録を残して対応している
	㉞	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	14			
	㉟	個人情報に十分注意しているか	14			・鍵付きの書庫で保管している
	㊱	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	13	1		・口頭だけでなく文書で対応している
	㊲	事業所の行事に地域住民を招待する等 域に開かれた事業運営を図っているか	8	3	3	・コロナ禍の為、出来ていない
	㊳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	14			・避難訓練の実施、各種マニュアルの作成をしている

非常時等の対応	㉔	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	14			
	㉕	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	14			
	㉖	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	14			
	㉗	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	14			
	㉘	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	14			ヒヤリハットの作成をし、支援につなげている