

事業者向け 後等デイサービス自己評価表

	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	10			・移転し、部屋数や広さも増えて適切 なスペースは確保できている
	② 職員の配置数は適切であるか	6	4		・死角がないように支援を行っている ・人がギリギリの時がある為、声やLINEでかけあいながらケガがないように行っている ・みのう、みのう2間で調整を行う
	③ 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	2	8		・段差やトイレなど、介助が必要な場合は職員が行う ・子どもたちが触って危ない物は触らないようにしてある。
業務改善	④ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	9	1		・職員会議でPDCAサイクルに沿って話し合いを行っている
	⑤ 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善に繋げているか	10			・保護者評価を毎年行っている
	⑥ この自己評価の結果を事業所の会報やホームページ等で公開しているか	8	2		・かぶとむしクラブのHPにて公開している
	⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善に繋げているか	6	4		・定期的に外部の方に来所していただき、意見をもらっている
適切な 工夫	⑧ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	10			・毎月職員研修を行っている
	⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	10			・毎月職員研修を行っている 日々の支援で気になる事があれば共有し、計画に取り入れている
	⑩ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	9	1		・現在事業所で標準化されたアセスメントツールは使用していない為、検討が必要
	⑪ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	10			・メインでプログラムを組む職員と、月替わりでプログラムを提案する職員とでプログラムの立案を行っている
	⑫ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	10			・子どもたちの好きなこと、やってみたいこと、できるようになってほしいことを取り入れている ・何かおもしろそうなものがあれば、職員同士話を行い、活動に組み込んでいる。

又 援 の 提 供	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	10			・平日、休日に応じてレクリエーションを考え、計画をしている
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	10			・個別活動の日と集団活動を行う日を設けている。
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	10			・毎日朝礼を行い、情報共有を行っている ・グループラインで共有し、全員で確認を行っている
	⑯	支援終了後には職員間で必ず打合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	9	1		・必要な事はその日のうちに共有し、その他は翌日朝礼にて共有している ・トラブル等は振り返りを行い、必要であれば保護者へ連絡している
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善に繋げているか	10			・業務日報に気になる児童の様子などを記入し、職員で話し合い、支援方針を決めている
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	10			・職員、児発管と一緒に見直しを行っている
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	9	1		・活動プログラムを組む際には気を付けて行っている
関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	10			・職員から情報を集め、児発管が担会
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	10			・放課後の迎え時に、先生より申し送りをしてもらう
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医と連絡体制を整えているか	5	5		・医療的ケアが必要な児童はいないの で、必要な場合は子どもの主治医と連絡体制がとれるようにしたい ・保護者より必要な場合、情報共有を受けている
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等と間で情報共有と相互理解に努めているか	9	1		・にじいろノートを活用している
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	7	3		・必要に応じて情報共有を行う
関係	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	7	3		・児童相談所等と連携を行っている
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	9		・地域のイベント等に参加し、交流の場を設けている ・一人一人の状態を見ながら日常のレク企画においても関わりを増やしながら丁寧に進めていく ・機会があれば交流を検討する姿勢

機 関 や 保 護 者 と の 連 携	⑳	(地域自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか	1	9	・現状積極的な参加はできていない。 協議会の活動に目を向け、参加を検討する必要がある
	㉑	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	9	1	・送迎の際、その日の様子や気になったことなどを伝えている。保護者からも自宅での様子を聞くようにしている
	㉒	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	8	2	・みのうで行ってよかったことなどを 保護者にも共有している
	㉓	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	10		・利用者負担がある際には、都度お知らせを行っている ・利用契約の際、契約を行った者から説明をしている
保 護 者 へ の 説 明 責 任 等	㉔	保護者から子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	10		・送迎の際に、保護者と日頃の支援や家での悩みに話をしている ・送迎時にその都度情報共有を行ったり、相互必要な際はTEL又は保護者様に来所して頂きお話をする時間をとる
	㉕	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	2	8	・近年はできていない為、年に一度程度 父母参加型のレクを取り入れてみる ・同じ思いや悩みがある保護者に寄り添いつながっていき、共に考えられる機会を増やしていく
	㉖	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	9	1	・苦情があった際、庭などについては できる対策(網を張るなど)を行っている。 また、自宅へ謝罪にも行っている
	㉗	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	8	2	・毎月の予定表や定期的に発行する 『みのうだより』などがある ・レク前日にLINEで行事の詳細を再度共有している
	㉘	個人情報に十分注意しているか	10		・私用携帯は使わず、社用携帯になったので、私用で写真を撮った場合は消している。 ・個人情報に関する物は全て棚(鍵がかかる)に片付けている。又、SNSは上げていいか同意書を配布している
	㉙	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	9	1	・写真や絵カード、ボードや予定一覧等を使い、その人に合った方法で情報伝達を行っている

	⑳ 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	6	4	・移転時に近所の方をお呼びし、施設内を見学してもらった
非常時等の対応	㉑ 緊急対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	3	7	・HP等で周知を行う ・職員間では周知している
	㉒ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	7	3	・どの程度行うかを決め、曜日で利用する児童もいるため、曜日をずらしながら定期的に行えるようにする ・職員のみでAED訓練を行ってもいいのではないか
	㉓ 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	10		・虐待防止委員会を設置し、定期的な開催と同時に職員への研修も実施している
	㉔ どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービスの計画に記載しているか	8	2	・現時点では身体拘束は行っていない。その必要に応じて話し合いを行う
	㉕ 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づき対応がされているか	10		・職員間で共有し、おやつ、レクの際は十分注意を行っている
	㉖ ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	9	1	・事業所内で起こったことなどを記録し、職員がいつでも確認できる様にしている