

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係 で適切であるか	6	1		規定範囲内の利用人数での活動を行っております
	②	職員の配置数は適切であるか	7			1日の児童数に沿って体制整備を行っております
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の 配慮が適切になされているか	2	5		バリアフリーが必要となった際には対応する。 現在はこの点を用いて「落ち着て行動しよう」等の支援に繋げている。
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画 しているか	7			常々に職員同士で話し合う機会を設けております
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等 を把握し、業務改善につなげているか	7			保護者様の意見等に応え、来年度への改善に繋がります
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	7			公開しております
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を 業務改善につなげているか	7			評価を頂き、意見等を反映させていただいております
適切な支援の提供	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	7			月に少なくとも 1 回は研修に参加しております
	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放 課後等デイサービス計画を作成しているか	7			児発管を中心にニーズに沿った計画を作成しております
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	7			必要時には標準化されたシートを活用しております
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	7			職員で話し合いながらより良いプログラムを作成しております
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	7			新しいことを取り入れている段階です
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ 細やかに設定して支援しているか	7			提供時間に合わせて活動内容を設定しております
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	7			レクリエーションを通して個別、集団と分けて行っております
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	7			活動の疑問点等も含めて意見共有を行っております
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気 付いた点等を共有しているか	7			気付いたこと等も含めて意見共有を行っております
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7			毎日記録を行い、その日の出来事等を共有しております
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している か	7			職員間及び保護者様とお話を行い見直しの判断をしております

	⑪	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせる支援を行っているか	7			偏った支援にならないように複数の活動を行っております
関係機関や保護者との連携	⑫	障害児相談支援事業所のサービス担当者 会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	7			児童発達支援管理責任者が会議には参加しております
	⑬	学校との情報共有（年間計画・行事予定 等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	7			送迎時等に児童の様子などを共有させていただいております
	⑭	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		7		該当する児童が在籍しておりません。必要時には連絡を取らせていただきます
	⑮	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか		7		必要時には保護者様に了承を得て連絡を取らせていただいております
	⑯	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		7		必要時には保護者様に了承を得て情報提供をさせていただきます
	⑰	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	7			助言を頂き、内容を取り入れさせていただいております
	⑱	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	7			公園等に行った際に交流もあります。また地域の児童と交流できる活動を取り入れております
	⑲	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	7			名前は違いますが、児童部会に参加しております
	⑳	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	7			送迎時や LINE、療育支援システム等で共有させていただいております
	㉑	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	7			必要時にはこちらの支援を行わせていただいております
	㉒	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7			見学、契約の際に説明させていただいております
保護者への説明責任等	㉓	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	7			保護者様から要望があればお時間を頂き、行わせていただいております
	㉔	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	6	1		名前は違いますが、親子レクを行っております。懇談会の開催も考えております
	㉕	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7			体制整備をしております。ご意見があった際には迅速に対応いたします
	㉖	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	7			毎月お便りを配布しております
	㉗	個人情報に十分注意しているか	7			個人情報には重々注意して管理をしております
	㉘	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	7			説明を行い、情報伝達をさせていただいております
	㉙	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	7			地域住民を招待という形ではありませんが、地域の方の協力を頂き活動している企画もあります

	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	7			マニュアルを策定し、周知させていただいております
非常時等の対応	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	7			訓練は年間 3 回ほど行わせていただいております。予定表等にも記載しております
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	7			研修機会を設け、職員全体で研修を受けております
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	7			現在該当する児童はいませんが、必要時には説明書に沿って説明を行い、了承を得るようにしております
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	7			アレルギーのある児童については保護者様から内容を確認しております
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6	1		作成しております。該当する出来事があった際には各職員が記録しております